

DOCUMENTO ORIENTADOR CURRICULAR DE IVOTI DOC – I

PREFEITURA MUNICIPAL DE IVOTI

PREFEITO MUNICIPAL

Martin César Kalkmann

VICE-PREFEITO

Roberto Schneider

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO

SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO

Cristiane Spohr

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO | EDUCAÇÃO INFANTIL

Patrícia dos Santos

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO | ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Adriana Pilger Klering

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO | ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS

Denise Bach

EQUIPE DE COORDENAÇÃO – FAIXAS ETÁRIAS | ANOS INICIAIS | ANOS FINAIS

Educação Infantil

Bebês – Daiane Machado Kayser | Iana Kohwald

Crianças Bem Pequenas – Mariane da Costa Jung | Pâmela Franciele Nunes Cuty

Crianças Pequenas – Carla Isabel Haupenthal | Leisiane Heming

Ensino Fundamental – Anos Iniciais

1º e 2º anos – Maristela Milani Pinz | Monique Cassie Klein

3º, 4º e 5º anos – Daiane Groth Lauxen | Mara Veranice Kussler Breitenbach | Marisa Inês Lauermann Hartmann | Michele da Silva Corrêa

Ensino Fundamental – Anos Finais

Linguagens

Educação Física – Marjores Luiz Griebeler | Pablo Silveira

Língua Portuguesa – Aline Fritsch Roth | Marcelo Augusto Fröhlich | Marisa Fernanda Cabral

Arte – Fernanda Pereira Rodrigues | Tatiane da Costa

Língua Inglesa – Denise Bach | Paulo Samir Tanure

Língua Alemã – Fernanda Von Mühlen

Ciências Humanas

História – Fernanda Matos de Borba | Luciane Josefina Glaeser

Geografia – Cleris Beatris Wecker Michel | Felipe Akauan da Silva

Ciências da Natureza

Ciências – Patrícia Regina Fries | Sidania Regina Dienstmann

Matemática

Matemática – Adriana Pilger Klering | Carine Vanderlea Dörr | Fabiane Gil de Almeida

Ensino Religioso

Ensino Religioso – Denise Bach

COMISSÃO DE REDAÇÃO DO TEXTO INTRODUTÓRIO DO DOC-I

EMEI Bem Querer – Scheila Danusi Roballo Morshak

EMEI Bom Pastor – Carla Martini

EMEI Jardim dos Sonhos – Crístian Andrei Tisatto

EMEI Pedacinho do Céu – Janis Carneiro Oliveira

EMEF 25 de Julho – Deizi Daiane Habitzreiter

EMEF Aroni Aloísio Mossmann – Silvana Spinelli de Oliveira

EMEF Concórdia – Monique Wingert

EMEF Engenheiro Ildo Meneghetti – Mara Veranice Kussler Breitenbach

EMEF Guilhermina Mertins | EMEF 19 de Outubro – Ana Paula Gusson

EMEF Jardim Panorâmico – Marisa Fernanda Cabral

EMEF Olavo Bilac | EMEF Nicolau Fridolino Kunrath | EMEF Nelda Julieta Schneck (Escolas do Campo) – Rodrigo Alberto Lopes

SEMEC/Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto – Adriana Pilger Klering | Denise Bach | Marcelo Augusto Fröhlich | Pablo Silveira | Patrícia dos Santos

REVISÃO – Flávio Adolfo Tietze

APRESENTAÇÃO

O Documento Orientador Curricular de Ivoti resulta de um processo de participação dos profissionais da Rede Municipal de Ensino de Ivoti, envolvendo os gestores escolares, bem como os professores da educação infantil e do ensino fundamental.

A partir da aprovação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), ocorrida em dezembro de 2017, a Secretaria Municipal de Educação elaborou uma proposta de formação em rede com a finalidade de oportunizar, em um primeiro momento, a apropriação do novo documento nacional que orienta a elaboração dos currículos de todas as redes de ensino do país. Esse período de apropriação da BNCC ocorreu durante o ano de 2018, quando toda a rede de ensino, bem como representantes da região do Vale do Sinos participaram de um encontro com representantes do *Movimento pela Base*, organizado pela Secretaria de Educação de Ivoti, momento em que se deu ênfase à apresentação das dez competências gerais da Base.

No mesmo ano, durante o Seminário de Educação, a rede municipal de ensino e a rede privada de educação infantil participaram de dois dias dedicados à discussão e apropriação da BNCC, com ênfase nas áreas de conhecimento, além do aprofundamento de eixos estruturantes da Base, como os conceitos de interdisciplinaridade e equidade. Esse momento contou com as contribuições da instituição de ensino superior local, que envolveu seus profissionais nos momentos de discussão das áreas do conhecimento, além do Conselho Estadual de Educação. Ao mesmo tempo, no decorrer do ano de 2018, o Setor Pedagógico da Semec preparou e coordenou encontros com as coordenadoras pedagógicas da rede, com a finalidade de contribuir com a organização das reuniões pedagógicas semanais das escolas, de modo a garantir espaços reflexivos e práticos, considerando o currículo existente, o referencial curricular proposto pela BNCC e as práticas cotidianas de sala de aula.

Com o propósito de intensificar as apropriações docentes nas especificidades dos componentes curriculares, das faixas etárias da educação infantil e dos anos iniciais do ensino fundamental, foram escolhidos coordenadores de cada componentes que, a partir das conduções de trabalho da Secretaria de Educação, tiveram a tarefa de promover encontros entre os colegas de rede, tanto para apropriação do documento quanto para a posterior autoria, momento que exigiu a redação dos elementos locais que neste documento estão contemplados.

Em 2019, na abertura do ano letivo, os profissionais da rede se apropriaram do Referencial Curricular Gaúcho, documento que reuniu a BNCC e as inserções do território gaúcho em um orientador curricular para o Rio Grande do Sul. A partir dessa leitura, foi possível inserir as contribuições locais ao Referencial Curricular Gaúcho, materializando o Documento Orientador Curricular de Ivoti, documento que reúne a BNCC, o Referencial Curricular Gaúcho e as inserções locais, resultantes de um trabalho intenso de apropriação e autoria de todos os profissionais da educação ivotiense. Esse encontro permitiu a interação entre os profissionais da educação infantil e dos anos iniciais e finais do ensino fundamental, garantindo uma visão mais sistêmica de currículo, considerando a complexidade da progressão curricular e a busca pela coerência entre os níveis e anos de ensino.

No primeiro semestre de 2019, os grupos de trabalho das faixas etárias da educação infantil, anos iniciais do ensino fundamental e componentes curriculares inseriram suas contribuições, que foram apresentadas em plenária geral e enviadas a uma comissão de redação do Documento Orientador Curricular de Ivoti (DOC-I), composta por um professor de cada escola, indicado por seus pares, além dos integrantes do Setor Pedagógico da Semec. Essas contribuições foram apreciadas pela comissão em reunião ordinária do Conselho Municipal de Educação e validadas após diálogos pontuais com alguns grupos de trabalho. Além disso, a Comissão teve a tarefa de elaborar o texto introdutório do Documento.

Para orientar a leitura do Documento, destaca-se que o documento da Educação Infantil está organizado em duas colunas: na primeira coluna foi mantida a redação da Base Nacional Comum Curricular; já na segunda coluna, constam as inserções do Referencial Curricular Gaúcho. Nesta mesma coluna, foram inseridas as contribuições locais, que estão destacadas em negrito e acompanhadas da

sigla **DOC-I**. Por sua vez, o documento do Ensino Fundamental tem uma estrutura diferenciada, considerando as peculiaridades de cada componente curricular, conforme estrutura da própria BNCC. No entanto, respeita a mesma lógica de inserção das contribuições locais na coluna do Referencial Curricular Gaúcho, também em negrito e acompanhada da sigla **DOC-I**.

Ressalta-se ainda que foi produzido um referencial curricular de língua alemã totalmente inédito para a BNCC e o Referencial Curricular Gaúcho, uma vez que no documento nacional e gaúcho só constam referenciais curriculares para língua inglesa. Portanto, as inserções locais não se limitam a novos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento para a educação infantil, novas habilidades para os componentes curriculares do ensino fundamental ou a novas unidades temáticas, mas também um novo componente curricular. Por sua vez, as dez competências gerais da BNCC, além das competências gerais das áreas de conhecimento e específicas de cada componente curricular, foram mantidas, respeitando a redação da BNCC.

Apresentamos, portanto, a materialização desse intenso trabalho colaborativo, que gerou reflexão em torno do desafio constante da promoção de uma educação de qualidade, considerando o sujeito em seu desenvolvimento integral. Uma ótima leitura e que este Documento contribua significativamente com o trabalho docente e, por consequência, com a aprendizagem significativa de nossos discentes.