

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)	
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento para as CRIANÇAS PEQUENAS	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO - BNCC	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO – REFERENCIAL CURRICULAR GAÚCHO (RCG) E DOCUMENTO ORIENTADOR LOCAL DE IVOTI(DOC-I)
<p><b>(EI03EO01)</b> Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p>	<p><b>(EI03EO01RS-01)</b> Perceber as diferentes emoções de cada ser humano, a importância da amizade, da confiança, do respeito à diversidade e gerenciar situações de frustração.</p> <p><b>(EI03EO01RS-02)</b> Demonstrar interesse em construir novas relações, respeitando a diversidade.</p> <p><b>(EI03EO01RS-03)</b> Conhecer e reconhecer os integrantes das famílias de seu grupo de convivência, percebendo as diversidades socioculturais, ampliando o conhecimento do outro e da comunidade em que se vive.</p> <p><b>(EI03EO01RS-04)</b> Demonstrar respeito pelo outro, mostrando-se empático e solidário, expressando seus sentimentos e desejos através da comunicação oral.</p> <p><b>(EI03EO01RS-05)</b> Engajar-se em decisões coletivas, aceitando a escolha da maioria.</p> <p><b>(EI03EO01DOC-I01)</b> Identificar diferentes papéis sociais do seu grupo e de outros, estabelecendo relações entre o modo de vida característico de cada grupo.</p> <p><b>(EI03EO01DOC-ILA01)</b> Reconhecer diferentes comunicações culturais dos países falantes de Língua Alemã, percebendo semelhanças e diferenças em relação à cultura brasileira.</p>
<p><b>(EI03EO02)</b> Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p>	<p><b>(EI03EO02RS-01)</b> Desenvolver a autonomia nas diversas situações, interagindo em diferentes ambientes e com diferentes pessoas.</p> <p><b>(EI03EO02RS-02)</b> Relacionar-se com os outros, convivendo com a diversidade, brincando e expressando sentimentos.</p> <p><b>(EI03EO02RS-03)</b> Respeitar as regras de convivência e diferenças culturais e sociais.</p> <p><b>(EI03EO02RS-04)</b> Dialogar para a resolução de conflitos e trocas de experiências.</p> <p><b>(EI03EO02RS-05)</b> Perceber sua capacidade de realizar atividades de vida diária de forma autônoma, como se vestir, tomar banho, arrumar-se, entre outros, sem o auxílio do adulto, contribuindo para o desenvolvimento da autoconfiança e da autoestima.</p> <p><b>(EI03EO02DOC-ILA01)</b> Apresentar-se oralmente a partir de estruturas frasais simples, sendo capaz de perguntar e responder a questionamentos com segurança em Língua Alemã.</p>

<p>(EI03E003) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p>	<p>(EI03E003RS-01) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.  (EI03E003RS-02) Colocar-se no lugar do outro, compreendendo que cada um tem o seu próprio tempo, as suas habilidades, o seu modo de perceber o mundo e as coisas à sua volta.  (EI03E003RS-03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação, através de brincadeiras e jogos tradicionais da cultura regional e local.  (EI03E003DOC-ILA01) <b>Participar de modo cooperativo nos momentos de interação oral, desenvolvendo confiança no uso da Língua Alemã.</b></p>
<p>(EI03E004) <b>Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</b></p>	<p>(EI03E004RS-01) Compreender a importância de respeitar o outro e de também se colocar no lugar dele, percebendo através de brincadeiras que a maneira de pensar e agir é diferente entre as pessoas.  (EI03E004RS-02) Desenvolver relações de amizade, demonstrando sentimento de afeto e valorização das pessoas.  (EI03E004RS-03) Reconhecer diferentes emoções em si mesmo e nos outros.  (EI03E004DOC-ILA01) <b>Demonstrar os sentimentos a partir de estruturas frasais simples em Língua Alemã, valendo-se da língua materna, se necessário, para sua expressão.</b></p>
<p>(EI03E005) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.</p>	<p>(EI03E005RS-01) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive, incluindo a diversidade étnica do território regional e local.  (EI03E005RS-02) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeiras e descanso.</p>
<p>(EI03E006) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p>	<p>(EI03E006RS-01) Expressar ideias e sentimentos sobre a cultura regional a pessoas e grupos diversos.  (EI03E006RS-02) Reconhecer pessoas que fazem parte de sua comunidade próxima, conversar com elas (comunidade escolar).  (EI03E006RS-03) Conhecer e se relacionar com crianças e pessoas de outros grupos sociais, seja por meio de situações presenciais ou por outros meios de comunicação.  (EI03E006RS-04) Conhecer-se, construir a sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo assim uma imagem positiva de si e de seu grupo de pertencimento.  (EI03E006RS-05) Valorizar a diversidade cultural regional e local, através do reconhecimento de seus costumes, alimentação e vestuário, <b>(DOC-I) contemplando inclusive as culturas alemã e japonesa, bem como as matrizes indígena e africana.</b></p>

<p><b>(EI03EO07)</b> Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</p>	<p><b>(EI03EO07RS-01)</b> Ampliar atitudes de colaboração e partilha na interação com adultos e crianças, buscando soluções para conflitos interpessoais.</p> <p><b>(EI03EO07RS-02)</b> Usar diferentes estratégias simples e pacíficas ao tentar resolver conflitos com outras crianças, buscando compreender a posição e o sentimento do outro.</p> <p><b>(EI03EO07RS-03)</b> Usar estratégias para resolver seus conflitos relacionais considerando soluções que satisfaçam ambas as partes.</p>
--	---

<p style="text-align: center;"><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)</b>  <b>Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento para as CRIANÇAS PEQUENAS</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO - BNCC</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO – REFERENCIAL CURRICULAR GAÚCHO (RCG) E DOCUMENTO ORIENTADOR LOCAL DE IVOTI(DOC-I)</b></p>
<p><b>(EI03CG01)</b> Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p>	<p><b>(EI03CG01RS-01)</b> Desenvolver o domínio corporal na realização de tarefas do cotidiano, com crescente autonomia e independência.</p> <p><b>(EI03CG01RS-02)</b> Apresentar desenvolvimento corporal saudável, evidenciado em atividades psicomotoras diversificadas.</p> <p><b>(EI03CG01RS-03)</b> Coordenar diferentes movimentos, identificando seu corpo e suas nomenclaturas; dançar diferentes ritmos; cantar diferentes estilos de tons; interpretar as ações do corpo, através de brincadeiras e brinquedos tradicionais das diferentes culturas.</p> <p><b>(EI03CG01RS-04)</b> Apresentar-se em situações de brincadeira ou teatro, desenvolvendo suas características corporais, seus interesses, sensações e emoções.</p> <p><b>(EI03CG01RS-05)</b> Reconhecer suas habilidades ou atitudes e conseguir usá-las em suas atividades diárias.</p> <p><b>(EI03CG01RS-06)</b> Expressar e comunicar suas características por meio de diferentes movimentos.</p> <p><b>(EI03CG01RS-07)</b> Aceitar e valorizar suas características corporais, expressando-se de diferentes formas e construindo uma imagem positiva de si mesmo.</p> <p><b>(EI03CG01DOC-ILA01)</b> <b>Valer-se de gestos e movimentos corporais aliados a canções e demais atividades lúdicas para a compreensão da Língua Alemã.</b></p>

<p><b>(EI03CG02)</b> Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>	<p><b>(EI03CG02RS-01)</b> Reconhecer seu corpo e seus limites ao dramatizar diferentes situações, ao representar diversas vivências do seu cotidiano, ao brincar e explorar habilidades sensoriais e motoras como andar, pular, correr e demais movimentos.</p> <p><b>(EI03CG02RS-02)</b> Brincar em espaços externos e em contato com a natureza, favorecendo a brincadeira livre.</p> <p><b>(EI03CG02RS-03)</b> Adaptar seus movimentos às situações proporcionadas nas brincadeiras coletivas, de pequenos grupos ou duplas.</p> <p><b>(EI03CG02RS-04)</b> Participar de conversas em pequenos grupos, escutando seus colegas e esperando sua vez para falar.</p> <p><b>(EI03CG02DOC-I01)</b> <b>Expor sua opinião em diferentes momentos informais da rotina, compartilhando-a com os demais colegas, professores e funcionários da escola.</b></p> <p><b>(EI03CG02RS-05)</b> Movimentar-se seguindo uma sequência e adequando-se ao compasso definido pela música ou pelas coordenadas dadas por seus colegas em brincadeiras ou atividades em pequenos grupos.</p>
<p><b>(EI03CG03)</b> Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p>	<p><b>(EI03CG03RS-01)</b> Desenvolver o interesse por danças rítmicas, coreografias, teatros, atividades lúdicas, jogos e brincadeiras da cultura regional e local.</p> <p><b>(EI03CG03RS-02)</b> Desenvolver habilidades motoras, por meio de atividades lúdicas e significativas, como atividades com culinária típica, brinquedos e brincadeiras tradicionais e danças típicas da cultura local e regional.</p> <p><b>(EI03CG03DOC-ILA01)</b> <b>Conhecer e vivenciar brincadeiras e jogos tradicionais da cultura alemã, bem como a culinária de países falantes desse idioma, ampliando assim seu repertório cultural.</b></p>
<p><b>(EI03CG04)</b> Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.</p>	<p><b>(EI03CG04RS-01)</b> Executar atividades com autonomia, como trocar de roupa, usar o banheiro (baixar e levantar as calças, fazer a higiene após as necessidades fisiológicas, lavar as mãos sem molhar a blusa, etc.), utilizando espelhos para que este cuidado contribua para estimular a autoestima.</p> <p><b>(EI03CG04RS-02)</b> Realizar, de forma independente, ações de cuidado com o próprio corpo (buscar água quando sentir sede, identificar e valorizar alimentos saudáveis, etc.).</p> <p><b>(EI03CG04RS-03)</b> Servir-se e alimentar-se com independência, participando do cuidado dos espaços coletivos, como o banheiro e o refeitório.</p> <p><b>(EI03CG04DOC-ILA01)</b> <b>Indicar por meio de estruturas frasais simples ou palavras em Língua Alemã suas necessidades e/ou desejos (beber água, ir ao banheiro).</b></p>

<p><b>(EI03CG05)</b> Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>	<p><b>(EI03CG05RS-01)</b> Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p><b>(EI03CG05RS-02)</b> Desenvolver habilidade motora fina através de confecção de fantoches de diferentes culturas, confecção de brinquedos típicos regionais, pinturas, recortes e colagens com materiais diversos.</p> <p><b>(EI03CG05RS-03)</b> Manipular objetos de diferentes tamanhos e pesos.</p> <p><b>(EI03CG05RS-04)</b> Explorar materiais diversificados como barro, massinha de modelar, argila, massinhas caseiras, entre outros.</p> <p><b>(EI03CG05RS-05)</b> Manipular objetos pequenos, construindo brinquedos ou jogos e utilizar instrumentos como palitos, rolos e pequenas espátulas em suas construções, cada vez com maior destreza.</p>
---	---

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)**

**Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento para as CRIANÇAS PEQUENAS**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO - BNCC**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO – REFERENCIAL CURRICULAR GAÚCHO (RCG) E DOCUMENTO ORIENTADOR LOCAL DE IVOTI(DOC-I)**

<p><b>(EI03TS01)</b> Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.</p>	<p><b>(EI03TS01RS-01)</b> Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas, enfatizando a cultura local e regional.</p> <p><b>(EI03TS01RS-02)</b> Identificar sons de gaita, violão, violino, entre outros.</p> <p><b>(EI03TS01RS-03)</b> Apreciar apresentações de músicas da cultura local e regional, reconhecendo os instrumentos tocados (violão, gaita, tambor, entre outros).</p> <p><b>(EI03TS01RS-04)</b> Cantar canções conhecidas acompanhando o ritmo com gestos ou com instrumentos musicais.</p> <p><b>(EI03TS01RS-05)</b> Apreciar e valorizar a escuta de obras musicais de diversos gêneros, estilos, épocas e culturas, da produção brasileira, rio-grandense e de outros povos e países.</p> <p><b>(EI03TS01RS-05)</b> Produzir sons tentando reproduzir as músicas ouvidas, utilizando materiais alternativos.</p> <p><b>(EI03TS01RS-06)</b> Produzir sons com o corpo, palmas, estalos, sopros, reconhecendo suas diversas possibilidades.</p>
<p><b>(EI03TS02)</b> Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p><b>(EI03TS02RS-01)</b> Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais, a partir da cultura local e regional.</p>
<p><b>(EI03TS03)</b> Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p>	<p><b>(EI03TS03RS-01)</b> Brincar com música, explorando objetos ou instrumentos musicais para experimentar e interpretar seu ritmo ou imitar, inventar e reproduzir criações musicais.</p> <p><b>(EI03TS03RS-02)</b> Brincar com instrumentos musicais típicos da cultura local e regional.</p>

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)**

**Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento para as CRIANÇAS PEQUENAS**

<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO - BNCC</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO – REFERENCIAL CURRICULAR GAÚCHO (RCG) E DOCUMENTO ORIENTADOR LOCAL DE IVOTI(DOC-I)</b>
<p><b>(EI03EF01)</b> Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p>	<p><b>(EI03EF01RS-01)</b> Comunicar-se com diferentes intenções, em diferentes contextos, com diferentes interlocutores, respeitando sua vez de falar e escutando o outro com atenção.</p> <p><b>(EI03EF01RS-02)</b> Valorizar a história da cultura local e regional, o vocabulário, as comidas, as vestimentas, as danças, as festividades típicas, <b>(DOC-ILA)</b> incluindo <b>artefatos culturais relativos à cultura alemã.</b></p>

<p><b>(EI03EF02)</b> Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.</p>	<p><b>(EI03EF02RS-01)</b> Conhecer, explorar e recontar parlendas, lendas, cantigas folclóricas, cantos, músicas, versos, trovas, declamações, trava-línguas de artistas regionais para compor e recompor produções, canções e melodias de diferentes formas, brincadeiras de roda, poemas e ditados da cultura local e regional.</p> <p><b>(EI03EF02RS-02)</b> Declamar poesias, parlendas preferidas, fazendo uso de ritmo e entonação.</p> <p><b>(EI03EF02RS-03)</b> Divertir-se e interessar-se por brincar com os textos poéticos, lendas, parlendas, cantos, entre outros, da cultura regional, em suas brincadeiras livres com outras crianças.</p> <p><b>(EI03EF02DOC-ILA01) Desenvolver a memória auditiva através de canções e rimas, percebendo fonemas específicos da Língua Alemã.</b></p>
<p><b>(EI03EF03)</b> Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.</p>	<p><b>(EI03EF03RS-01)</b> Relacionar imagens à escrita, levantando hipóteses sobre as mesmas, por meio de livros com temas voltados aos contos e histórias da cultura local e regional.</p> <p><b>(EI03EF03DOC-ILA01) Associar imagens à expressão oral, compreendendo narrativas orais em Língua Alemã.</b></p>
<p><b>(EI03EF04)</b> Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.</p>	<p><b>(EI03EF04RS-01)</b> Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente formas diferenciadas de apresentar a mesma utilizando diversos recursos tecnológicos.</p> <p><b>(EI03EF04RS-02)</b> Identificar personagens, cenários, trama, sequência cronológica, ação e intenção dos personagens.</p>
<p><b>(EI03EF05)</b> Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba.</p>	<p><b>(EI03EF05RS-01)</b> Recontar coletivamente história ouvida, reinventando os finais de histórias, tendo o professor como escriba.</p> <p><b>(EI03EF05RS-02)</b> Compreender que a escrita representa a fala.</p> <p><b>(EI03EF05RS-03)</b> Participar de situações coletivas de criação ou reconto de histórias.</p>
<p><b>(EI03EF06)</b> Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.</p>	<p><b>(EI03EF06RS-01)</b> Expressar vivências a partir de pesquisas, junto a família, de histórias regionais, relatando de forma oral ou através de desenhos.</p> <p><b>(EI03EF06RS-02)</b> Produzir as próprias histórias, a partir de histórias e lendas contadas.</p>
<p><b>(EI03EF07)</b> Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p>	<p><b>(EI03EF07RS-01)</b> Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras por meio de escrita espontânea.</p> <p><b>(EI03EF07RS-02)</b> Interessar-se pela escuta da leitura de diferentes gêneros textuais.</p>

<p><b>(EI03EF08)</b> Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para leitura de um adulto ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações, etc.).</p>	<p><b>(EI03EF08RS-01)</b> Identificar um livro pela leitura do título.  <b>(EI03EF08RS-02)</b> Apresentar uma história, mostrando a capa do livro, o título e o nome do autor.  <b>(EI03EF08RS-02)</b> Identificar portadores e gêneros textuais que sejam típicos da cultura local e regional.</p>
<p><b>(EI03EF09)</b> Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>	<p><b>(EI03EF09RS-01)</b> Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita por meio da escrita espontânea.  <b>(EI03EF09RS-02)</b> Compreender que textos como lista de compras, cardápio, carta, recado, receita, etc. têm uma função social.  <b>(EI03EF09RS-03)</b> Reconhecer letras do seu nome e dos colegas, escrevendo espontaneamente.  <b>(EI03EF09RS-04)</b> Apreciar e conhecer a biografia e obras de artistas da cultura local e regional.  <b>(EI03EF09DOC-I01)</b> Perceber o funcionamento dos processos de leitura e escrita, sabendo a direção em que se lê e escreve.  <b>(EI03EF09DOC-I02)</b> Identificar o próprio nome, reconhecendo as letras que o compõem através de maneira lúdica, em diferentes situações do cotidiano.  <b>(EI03EF09DOC-I03)</b> Diferenciar letras de números e de desenhos através de experiências, brincadeiras e situações contextualizadas.  <b>(EI03EF09DOC-I04)</b> Perceber relação grafema e fonema.</p>

<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)</b> <b>Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento para as CRIANÇAS PEQUENAS</b>	
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO - BNCC</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO – REFERENCIAL CURRICULAR GAÚCHO (RCG) E DOCUMENTO ORIENTADOR LOCAL DE IVOTI(DOC-I)</b>
<p><b>(EI03ET01)</b> Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p>	<p><b>(EI03ET01RS-01)</b> Estabelecer relações de comparação entre objetos da cultura local e regional, observando suas propriedades e comparando com objetos das demais culturas.  <b>(EI03ET01DOC-ILA01)</b> Identificar e comparar objetos e seres através de adjetivos em Língua Alemã.</p>
<p><b>(EI03ET02)</b> Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</p>	<p><b>(EI03ET02RS-01)</b> Participar de diversas situações de exploração de objetos, materiais e fenômenos.</p>



<p><b>(EI03ET03)</b> Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.</p>	<p><b>(EI03ET03RS-01)</b> Perceber as mudanças climáticas e suas diferenças nas quatro estações do ano, comparando características da região onde vive com as demais regiões do Estado, observando suas semelhanças e diferenças.</p> <p><b>(EI03ET03RS-02)</b> Realizar experiências como a da chuva, utilizando um vidro suspenso e uma chaleira, pequenos terrários e observar como ele se desenvolve.</p> <p><b>(EI03ET03RS-03)</b> Passear pelos arredores da escola e observar o relevo, expandir para observações de mapas, confeccionar maquetes para demonstrar depressões, planaltos, planícies, etc.</p> <p><b>(EI03ET03DOC-ILA01)</b> <b>Expressar-se oralmente, em Língua Alemã, sobre fenômenos naturais e climáticos, utilizando estruturas frasais simples.</b></p>
<p><b>(EI03ET04)</b> Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</p>	<p><b>(EI03ET04RS-01)</b> Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), utilizando tabelas, gráficos, cartazes, medidas em receitas, desenhos.</p>
<p><b>(EI03ET05)</b> Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>	<p><b>(EI03ET05RS-01)</b> Reconhecer e classificar os objetos da cultura local e regional, <b>(DOC-ILA) valendo-se desses recursos também para ampliação e exercício do vocabulário em Língua Alemã.</b></p>
<p><b>(EI03ET06)</b> Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.</p>	<p><b>(EI03ET06RS-01)</b> Reconhecer sua identidade, seu nome, <b>(DOC-I) a partir do contexto familiar</b>, através da confecção de uma linha do tempo, <b>(DOC-I) utilizando fotos, pesquisas, entrevistas para registrar o seu nascimento até a idade atual.</b></p> <p><b>(EI03ET06RS-02)</b> Identificar através de cenários (fotos, cenas, imagens), características da cultura local e regional como: comidas, jogos, vestuário, linguagem, crenças populares, bebidas, entre outras.</p> <p><b>(EI03ET06RS-03)</b> Criar a sua árvore genealógica com a ajuda dos familiares contando sua história de vida.</p> <p><b>(EI03ET06DOC-ILA01)</b> <b>Apresentar os componentes de sua família, identificando-os através de imagens e estruturas frasais simples em Língua Alemã.</b></p>

<p><b>(EI03ET07)</b> Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>	<p><b>(EI03ET07RS-01)</b> Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência de forma oral.</p> <p><b>(EI03ET07DOC-I01)</b> Seriar, agrupar, classificar, relacionar termo a termo, construindo a noção de número e quantidade no mínimo até 10 (0 a 9).</p> <p><b>(EI03ET07DOC-I02)</b> Explorar, contar e expressar a quantidade de objetos em diferentes coleções, identificando aquela com maior, menor ou igual número de elementos.</p> <p><b>(EI03ET07DOC-I03)</b> Identificar e classificar objetos por atributos, em situações cotidianas do seu interesse.</p> <p><b>(EI03ET07DOC-ILA-01)</b> Expressar-se oralmente, manifestando sua idade e realizando contagens a partir de canções em Língua Alemã.</p>
<p><b>(EI03ET08)</b> Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos.</p>	<p><b>(EI03ET08RS-01)</b> Expressar medidas (peso, altura, <b>(DOC-I) comprimento, temperatura, volume e espessura</b>) de forma prática, coletiva e lúdica, <b>(DOC-I) construindo</b> gráficos básicos.</p> <p><b>(EI03ET08RS-02)</b> Compreender, analisar, descrever, vivenciar e relacionar situações de trajeto, percurso e localização no espaço físico externo.</p>